

Doedingen Rusthout	Bron	Plek	Seizoen	Bijzonderheden	Materialen
Achteloze sporen	TMT 37	overall	1,2,3,4	Sporen van de mens zoeken. Leermoment: Ruim je rommel op. Houd het park schoon	Plastic zak(ken)
Alles in de wind	TMT 28	overall	1,2,3,4	Waar komt de wind vandaan? Is ie warm of koud? etc	Kompas?
Ben jij een boom?	GrB	grasveldje	1,2,3,4	Met elkaar in een kring, ogen dicht. Vertel: Stel je voor dat je een boom bent. Voel je wortels in de grond, takken in de lucht, blaadjes ritselen in de wind etc	
Bibbergrond	GrB	moeras	1,2,3,4	Iedereen naast elkaar, één springt op afstand. Stap dichterbij als groep niets merkt en nog eens springen. (Afstand = ~ hoogte veenpakket)	
Blind lopen	AOP 19	pad bij speelweide	1,2,3,4	geblinddoekt langs een pad lopen. Is het moeilijk/ eng?	blinddoek
Daag jezelf uit	SD 103	moeras, ingang L'hage	1,2,3,4	Waar kan je net overheen springen? Waar onderdoor kruipen? Waarmee een hard geluid maken? (niet gillen!)	
Diersporen	TW 142 TMT 43-45	overall	1,2,3,4	oa knaagsporen, inboorsporen (dovenetel, smeewortel), pootafdrukken, nesten, poepjes, bladrollers (berk), slijmsporen slak, bladmineerders (hulst)	loep?
Een elfje	SD 144	overall	1,2,3,4	gedichtje: 1e regel 1 lettergreep, 2e regel 2, 3e regel 4 en de laatste regel weer 1 lettergreep	
Even stil	TMT 49	overall	1,2,3,4	allemaal 1 minuut stil en vertellen wat je gehoord hebt.	
Evenwicht	TW 156	bloemenveldje in de hoek	1,2,3,4	Lopen over een boomstam. Hoe lang/ hoe ver lukt het? Durf je te huppelen?	
Fantasiefiguren	TW 164-166	ingang L'hage, of ??	1,2,3,4	Zie je iets bijzonders in die boomstronk/ stam/ takken? (vorm of gezicht?)	
Fluitconcert	SD 115	schelpenpad	1,2,3,4	Met schelp: met duimen een hoekje maken en daarop blazen grassprietje: spleetje in de lengte, blaadje tussen duimen klemmen en blazen	
Geuren snuiven	TMT 5, 6	bomenhoek, bos	1,2,3,4	Ruik aan bladeren, bloemen, takken etc (oa look, stinkende gouwe, hondsdraf, nagelkruid, robertskruid, vlier)	

Doedingen Rusthout	Bron	Plek	Seizoen	Bijzonderheden	Materialen
Grasbloempjes	-	grasveldjes	2,3,4	Hoe zit een grashelm aan de steel? Hoe lopen de nerven? Bloeit gras? Wat is 1 bloempje?	loep
Hemelogen	GrB	heuvel langs moeras	1,2,3,4	rijtje maken: rechterhand op schouder voorganger, linker houdt spiegel op de neus	spiegels
Herken de bladvorm	TMT 96	overall	2,3,4	bladeren van 3 verschillende bomen vergelijken?	zoekkaart boombladeren
Hoe hoog is die boom?	SD 35	overall	1,2,3,4	Meten: op je kop tussen je benen door óf met twee stokjes (beide even lang, ene tegen je neus, andere loodrecht erop)	takjes rapen
Huidmondjes/ lenticellen	TW 123	overall	1,2,3,4	Hoe ademen planten/ bomen?	loep
In de wolken	SD 107-108	overall	1,2,3,4	Hoe zien ze eruit? Hoe bewegen ze? Kun je figuren ontdekken? Kan je het weer voorspellen?	
Jaarringen tellen	TW 122	bomenhoek	1,2,3,4	Hoe oud is deze boom/ tak geworden?	
Kikkersprong	AOP 20	moeras	1,2,3,4	hoe springen kikkers? (met hun achterpoten en 4 poten tegelijk neer)	
Kleurenpalet	TMT 5	bloemenveldjes?	2,3,4	verven met plantensappen uitproberen (besjes, bladeren, stinkende gouwe ...)	velletjes papier (paletjes?)
Laat maar waaien	AOP 39	overall	1,2,3,4	veertjes, blaadjes laten zweven	
Onhoorbaar lopen	GrB	overall	1,2,3,4	Op verschillende plekken: kraakt er iets, dan ben je af. Wie komt het verst?	
Overall beestjes	TMT 120	overall	2,3,4	zoeken naar spinnetjes of insecten	loepotje(s)
Parfum maken	AOP 68	bos, bosrand	2,3,4	geurende blaadjes en bloemetjes zoeken, kneuzen en in potje, (deksel dicht). Na afloop in kring parfums laten ruiken. Eventueel een naam geven	potjes met deksel
Raam in de natuur	TMT 99	bloemenveldjes	2,3,4	Maak 2 kringetjes met een touwtje. Hoeveel verschillende planten, kleuren of beestjes zijn er te ontdekken?	2 touwtjes van 1 m zoekkaarten?
Rusten op één poot	AOP 38	overall	1,2,3,4	Wie houdt het langste vol?	

Doedingen Rusthout	Bron	Plek	Seizoen	Bijzonderheden	Materialen
Schaduwbeelden	TMT 22	veldje, pad in de zon	1,2,3,4	In de zon: kind met schaduw van handen, armen, lijf iets uit laten beelden. De anderen raden wat het is.	
Schorsbewoners	TW 131, 141 TMT 101	overall	1,2,3,4	Wat voor leven zit er op of onder de schors? Denk aan: korstmossen, algen, insecten	loep(potje)
Sla jezelf warm	AOP 18	overall	1	bij koud weer	
Slootje springen/ bladrace	GrB	brede pad naast speelweide	1,2,3,4	Zoek veel losse bladeren. Je overbrugt het pad door een hoopje bladeren telkens te verplaatsen en hierop over te stappen. Wie is het eerste aan de overkant?	
Stiekeme paadjes	SD 99	moeras	1,2,3,4	Wat valt hier voor bijzonders te ontdekken? (oa aronskelken, mineerders in de hulst)	
Takkenzooi	GrB	bos	1,2,3,4	kinderen zoeken een tak, goed voelen en daarna achter de ruggen doorgeven. Wie zijn tak herkent, stapt ermee uit de rij.	
Van de heuvel rollen	AOP 16	speelweide	1,2,3,4	bij droog, zonnig weer	
Versier jezelf	AOP 30-32	overall	1,2,3,4	bijvoorbeeld met madelief, paardebloem, kleefkruid, rietpluis	
Verzamelen	TMT 112-114	hele park	1,2,3,4	Tijdens de tocht kinderen kleinigheidjes (max 5!) laten verzamelen en aan het einde vertellen ze waarom ze die gekozen hebben.	doosjes
Vette regenworm	SD 30	bloemenwei of elders	1,2,3,4	met kleine dribbelpasjes op gras regenwormen lokken. Wie doe je na? (vogel) Waar lijkt het op? (regendruppels)	
Voetjes van de vloer	AOP 18	speelweide, bos	1,2,3,4	klim ergens op of in, of ga aan een tak hangen. Wie het eerst met de voeten op de grond komt, is de tikker.	
Wat is er weg?	BWL	overall	1,2,3,4	Laat alle kinderen wat pakken, even bekijken, doek erover, één ding wegpakken en laten raden wat ontbreekt.	doek
Wat voel ik?	AOP 53	overall	1,2,3,4	met z'n tweeën: de een laat de ander een ongezien iets voelen in de handen op de rug.	
Wat teken ik op je rug?	AOP 44	overall	1,2,3,4	Laat raden wat het voorstelt (in 2-tallen)	

Doedingen Rusthout	Bron	Plek	Seizoen	Bijzonderheden	Materialen
Zie je ze vliegen?	TMT 46	overall	1,2,3,4	Let op vogels en insecten. Wat doen ze?	
Zoek het zuiden	SD 101	overall	1,2,3,4	gebruik kompas of de zon en je horloge als kompas (de kleine wijzer naar de zon, het midden van de hoek tussen kleine wijzer en 12 uur geeft het zuiden aan)	kompas

AOP: Avontuurlijk op pad, Ton Lommers IVN 2013

BWL: Het Bewaarde Land

GrB: De Groene Basis

SD: Schrikdraad, Ton Lommers IVN 2009

TMT: Tochten met een tintje, Ton Lommers IVN 2012

TW: Takkenwerk, Ton Lommers IVN 2011

1,2,3,4: voorjaar, lente, zomer, herfst